



ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ОБЛАСТНАЯ) БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ  
И ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 63 от 19.04.2018

Начальник

организации

Н.В. Семенова

Рассмотрено представителем  
трудового коллектива  
Протокол №6 от 18.04.2018

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 18.04.2018

**Отчет о самообследовании  
государственной (областной) бюджетной организации  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и защите от чрезвычайных ситуаций  
Липецкой области» за 2017 год**

Липецк  
2017

Самообследование Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области» (далее – УМЦ) проведено в апреле 2018 года во исполнение п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа начальника УМЦ от 06.04.2018 № 59 «О проведении самообследования». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности УМЦ за отчётный период. Самообследование проводилось рабочей группой, назначенной приказом начальника УМЦ.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.	3
2. Оценка системы управления УМЦ.	5
3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.	6
4. Оценка организации учебного процесса.	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	8
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	9
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	10
8. Оценка качества материально-технической базы.	11
9. Оценка качества системы охраны здоровья слушателей и работников УМЦ.	12
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
11. Анализ показателей деятельности организации.	13
ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	14

## 1. Оценка образовательной деятельности.

УМЦ был создан в 2010 году в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 07.09.2010 № 308 «О создании государственного (областного) образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Липецкой области».

### Паспорт УМЦ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами	Государственная (областная) бюджетная организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Липецкой области»
2	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами	Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области»
3	Дата создания и (или) регистрации образовательной организации	07.09.2010 в соответствии с постановлением администрации Липецкой области 13.11.2010, ИФНС России по Левобережному району г. Липецка
4	Адрес местонахождения образовательной организации	398055, г. Липецк, ул. Московская, 16.
5	Телефон/факс образовательной организации	8(4742) 33-65-72, 33-41-13
6	Адрес электронной почты образовательной организации	umc@admlr.lipetsk.ru
7	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://www.umcgochs48.ru">http://www.umcgochs48.ru</a>
8	Лицензия на право деятельности образовательной организации (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 48Л01 № 0001019, рег. №885 от 17.03.2015 г., бессрочная
9	Учредитель образовательной организации	Управление административных органов Липецкой области
10	Банковские реквизиты образовательной организации	ИНН 4825071521 КПП 482501001 ОГРН 1104823015043 ОКПО 67878456 ОКАТО 42401370000 ОКОГУ 23900 ОКФС 13 ОКОПФ 72 ОКТМО 42701000 ОКВЭД 85.42.9 Управление финансов Липецкой области (Г(О)БОДПО «УМЦ по

		ГО и защите от ЧС Липецкой области», л/с 20075000030) р/с 40601810000003000001 Отделение Липецк г. Липецк БИК 044206001
--	--	--

В настоящее время УМЦ осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственной (областной) бюджетной организации дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 21.01.2015 ГРН 2154827037099.

Основной целью деятельности УМЦ является подготовка населения Липецкой области в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.

УМЦ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Программы повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС (36 ч, 72 ч).

2. Программа повышения квалификации персонала ДДС и ЕДДС в рамках функционирования системы-112» (36 ч).

3. Программа повышения квалификации операторов центра обработки вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (76 ч).

4. Программы курсового обучения работников ГО и РСЧС Липецкой области (36 ч, 72 ч).

5. Программа повышения квалификации преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (36 ч).

6. Программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и работников организаций» (16 ч, 18 ч, 28 ч).

7. Программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для инженерно-технических работников и специалистов» (24 ч).

8. Программа повышения квалификации по охране труда работников организаций (40 ч).

9. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обеспечение безопасности на водных объектах Липецкой области в местах массового отдыха населения и на пляжах» (36 ч).

10. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа обучения судоводителей катеров и моторных лодок (район плавания внутренние воды)» (46 ч).

11. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа обучения судоводителей катеров и моторных лодок (район плавания внутренние воды и внутренние водные пути)» (78 ч).

12. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа обучения водителей гидроциклов (район плавания внутренние воды и внутренние водные пути)» (38 ч).

13. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической

направленности «Программа обучения судоводителей катеров и моторных лодок, водителей гидроциклов (район плавания внутренние воды, внутренние водные пути)» (92 ч).

## **2. Оценка системы управления.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление УМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет УМЦ начальник, который в соответствии с Уставом назначается учредителем по согласованию с ГУ МЧС России по Липецкой области. Начальник УМЦ осуществляет свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации, Липецкой области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности управлению административных органов Липецкой области по вопросам, находящимся в его ведении, а также Главному управлению МЧС России по Липецкой области в соответствии с соглашением между МЧС России и администрацией Липецкой области о передаче осуществления части полномочий. Начальник УМЦ несет персональную ответственность за выполнение возложенных на УМЦ задач и функций.

Формами самоуправления УМЦ являются: общее собрание трудового коллектива УМЦ и педагогический совет. Трудовой коллектив составляют все работники УМЦ. Полномочия трудового коллектива УМЦ осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Педагогический совет - постоянно действующий совещательный орган, созданный для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Работой педагогического совета руководит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя. Персональный состав педагогического совета формируется на собрании педагогического коллектива из числа его членов и утверждается приказом начальника УМЦ. Педагогический совет работает в соответствии с годовым и перспективным планами, принимаемыми на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В состав педагогического совета входит 9 членов. За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета и 8 методических совещаний. Невыполненных решений – нет.

Для каждой должности работника УМЦ составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность. Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с приказами Минздравсоцразвития РФ от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Работники УМЦ знакомятся со своими должностными инструкциями под роспись в 2-х экземплярах, находящихся у заместителя начальника по кадрам и юридическим вопросам. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах. Деятельность УМЦ регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы УМЦ.

Вывод: организация управлением УМЦ, его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.**

Освоение образовательных программ повышения квалификации в УМЦ завершается итоговой аттестацией слушателей, целью которой является проверка теоретических основ, практических умений и навыков по изученному материалу, а также установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач. Форма проведения итоговой аттестации слушателей – зачет, осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются начальником УМЦ. Освоение модулей дополнительных общеразвивающих программ завершается собеседованием или сдачей соответствующего зачета. Результаты работы комиссий оформляются протоколами. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам итоговой аттестации (зачета) и определяется оценками «зачтено» и «незачтено». Критерием освоения образовательной программы является выполнение не менее 70% заданий, критерием качества освоения образовательной программы является выполнение не менее 86% тестовых заданий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации установленного образца - удостоверения о повышении квалификации. Слушателям, освоившим дополнительную общеразвивающую программу – сертификат установленного образца. В УМЦ ведется мониторинг качества обучения слушателей, в отчетном периоде этот показатель составил 88,4%.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Отчисление слушателей осуществляется приказом начальника УМЦ. Основанием к отчислению слушателей является либо освоение образовательной программы в полном объеме, либо пропуски учебных занятий без уважительной причины.

В УМЦ ведется мониторинг деятельности по реализации дополнительных

профессиональных программ через оценку удовлетворенности слушателей качеством обучения. Методистами УМЦ разработана анкета с целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности. Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы. Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам образовательного процесса. После анализа анкет слушателей выявляется процент удовлетворенности слушателей существующим образовательным процессом. Все полученные результаты заносятся в таблицу и передаются методистам и заместителю начальника для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения. На основании полученных данных принимаются решения об оснащении образовательного процесса, стимулировании профессиональной деятельности преподавателей. Удовлетворенность слушателей предоставленными образовательными услугами в отчетном периоде составила 96,6%.

Вывод: система контрольных мероприятий позволяет осуществить обратную связь для корректировки образовательного процесса, а в конечном итоге – высокое качество результативности обучения.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в УМЦ ведется на русском языке и регламентируется образовательными программами, учебными планами и расписаниями занятий. Образовательные программы и учебные планы разрабатываются с учетом требований примерных (типовых) программ и реализуются УМЦ самостоятельно с учетом потребностей заказчика. Образовательные программы в УМЦ реализуются в очной и очно-заочной формах обучения. Работа УМЦ строится в соответствии с планом комплектования, составляемым на учебный год на основании поданных заявок. План является документом, определяющим количество и состав слушателей, подписывается начальником УМЦ, начальником управления административных органов Липецкой области, утверждается Главой администрации Липецкой области – председателем комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Липецкой области и согласовывается с начальником Главного управления МЧС России по Липецкой области. Для реализации образовательных программ УМЦ планирует, организует и проводит учебные занятия в соответствии с планом комплектования и поступающими текущими заявками на обучение; проводит консультационную деятельность, оказывает методическую помощь и развивает необходимую учебно-материальную базу. В УМЦ проводятся следующие виды учебных занятий: лекции, практические и выездные занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и зачеты. Учебный процесс в УМЦ осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с января по декабрь включительно. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Непосредственный прием слушателей

производится на основании заявлений лиц, желающих освоить дополнительные профессиональные программы, договоров об образовании, документов, удостоверяющих личность. Зачисление осуществляется приказом начальника. Учебные группы создаются и комплектуются, как правило, из лиц одной должностной категории. Для каждой группы слушателей разрабатывается расписание занятий на весь срок обучения, которое утверждается начальником УМЦ. УМЦ самостоятелен в выборе системы оценок, формы и порядка аттестации (оценки знаний) слушателей.

За отчетный период в УМЦ обучено 2480 человек (это на 18 % больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года), из них в области ГО и защиты от ЧС – 1976 чел., охраны труда – 100 чел., пожарно-техническому минимуму – 348 чел., работников, обеспечивающих безопасность на водных объектах области в местах массового отдыха населения – 17 чел., судоводителей маломерных судов – 39 чел. Наполняемость учебных групп – оптимальная.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

УМЦ располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Липецкой области. Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс по состоянию на 01.04.2017 года составляет 14 человек, в том числе педагогических работников – 9 чел., из них методистов – 2 чел. Укомплектованность кадрами – 93,3%. Имеют педагогический стаж более 15 лет – 4 педагогических работника, более 5 лет – 5 педагогических работников; высшее профессиональное образование – 10 чел., высшее специальное образование – 2 чел., среднее специальное – 1 чел., среднее техническое – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Сотрудники УМЦ регулярно проходят повышение квалификации. В отчетный период повысили свою квалификацию 4 работника УМЦ:

- начальник УМЦ и 1 преподаватель – в области ГО и защиты от ЧС в институте развития МЧС России АГЗ МЧС России;

- заместитель начальника по кадрам и юридическим вопросам – В ИММ и Ф (*институте менеджмента, маркетинга и финансов*) дистанционное обучение по курсу «Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система»;

- заместитель начальника по кадрам и юридическим вопросам – обучающий семинар в администрации области по вопросам обновления программы «Дело-Web».

В УМЦ работают сотрудники, имеющие областные и ведомственные награды: почетная грамота МЧС России – 1 чел., медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела» – 1 чел., юбилейный знак МЧС России «20 лет МЧС России» - 1 чел., юбилейный знак МЧС России «25 лет МЧС России» - 3 чел., юбилейная медаль «Во славу Липецкой области» – 1 чел.,



почетные грамоты администрации Липецкой области – 1 чел.,  
почетные грамоты Липецкого областного Совета депутатов – 1 чел.

Вывод: педагогические работники, реализующие образовательные программы удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В целях совершенствования методики преподавания, повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышения педагогического мастерства, совершенствования организации и обеспечения образовательного процесса в УМЦ организуется методическая работа. Основные формы методической работы: заседания педагогического совета, методические совещания; методические занятия (инструкторско-методические, открытые, пробные); взаимные посещения занятий, контроль учебных занятий; самостоятельная работа по повышению педагогического мастерства; разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебных занятий. Методическая работа планируется на год, ее мероприятия отражаются в планах работы. За отчетный период в УМЦ проведено 5 заседаний педагогического совета, 8 методических совещаний педагогических работников, 10 открытых занятий, 2 инструкторско-методических занятия. Разработаны: методические рекомендации и памятки для персонала ДДС и ЕДДС по работе в системе «КООРДКОМ», сценарии Дня открытых дверей УМЦ, сценарии мероприятий по безопасности жизнедеятельности для проведения занятий в летних школьных оздоровительных лагерях и Новому году; планы-конспекты со слайдовым сопровождением для выступлений на семинарах в области промышленной безопасности, охраны труда и пожарной безопасности с руководителями, специалистами и членами аттестационных комиссий газораспределительных организаций ООО «Газпром межрегионгаз» и ОАО «Газпром газораспределение Липецк», макеты памяток-буклетов «Действия населения при наводнении и паводке», «Действия населения при лесных пожарах», «Внимание! Пожароопасный период!», «Безопасный интернет», «Осторожно, клещи!», «2017 год-год экологии», «Безопасный Новый год», к 85-летию ГО, и др.

Подготовлен раздаточный и демонстрационный материал для проведения выездных занятий в муниципальных районах области.

В целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий осуществлено 58 контрольных посещения занятий, проводимых преподавателями и 85 взаимопосещений учебных занятий преподавателями в целях самообразования и повышения своего методического уровня. В процессе обучения в УМЦ используются современные образовательные технологии: деловые игры, здоровьесберегающие и модульные технологии, элементы электронного обучения. По предоставлению образовательных услуг слушателями УМЦ оставлено 95 положительных отзывов. Получены 6 благодарственных писем от администрации и Совета депутатов

Елецкого и Лев-Толстовского МР, руководителей МКУ «Управление ГЗ г. Ельца», МКУ «Добринская ЕДДС», ГУЗ «Задонская МРБ» и МОУДО «Городской детско-юношеский центр «Спортивный».

В 2017 году УМЦ принял участие в «Смотре-конкурсе на лучший УМЦ по ГО, ЧС субъектов РФ ЦФО» и заняли почетное 3-е место.

## 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд периодически пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной и научно-популярной литературой, предоставляемой слушателям и преподавателям УМЦ. Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение условий эффективной работы педагогических работников, улучшение качества и оперативности предоставления информации, содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников, оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов. По дисциплинам дополнительных образовательных программ в электронной библиотеке имеется обязательная учебная литература, учебно-методические материалы, а также нормативная и законодательная литература. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	8
2.	Периодические издания	8
3.	Справочно-библиографическая литература	17
4.	Научно-популярная литература	10
5.	Методические издания	5
6.	Электронные издания	64
	<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>
<b>Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой</b>		
1.	Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Липецкой области	125
2.	Повышения квалификации преподавателей-организаторов курса «ОБЖ»	18
3.	Программа обучения по охране труда работников организаций	36
4.	Программы повышения квалификации «ПТМ для руководителей и работников организаций»	46
5.	Программы обучения судоводителей маломерных судов и подготовки матросов-спасателей, оказывающих помощь (спасение) на водных объектах в местах массового отдыха населения и на пляжах	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>235</b>

Вывод: имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнять реализацию образовательных программ.

## 8. Оценка качества материально-технической базы.

Образовательная деятельность в УМЦ ведется на площадях, закрепленных по договору безвозмездного пользования. Учебно-материальная база УМЦ включает в себя 4 учебных класса («ГО и ОБЖ», «РСЧС и Система-112», «ПБ», «ОТ, обеспечения безопасности на воде и подготовки судоводителей маломерных судов»), учебно-методический кабинет, преподавательскую и кабинет художника-конструктора. Учебные кабинеты укомплектованы новой мебелью, оснащены новейшими техническими средствами обучения, приборами, наглядными и учебными пособиями, предназначенными для эффективной подготовки и повышения квалификации слушателей. Учебно-методический кабинет предназначен для проведения консультаций со слушателями, повышения педагогического мастерства, подготовки преподавателей к учебным занятиям, проведению методических совещаний; имеет постоянно пополняемый и обновляемый фонд учебной и методической литературы, наглядные пособия, видеотеку, компьютерные программы обучения. Вспомогательные кабинеты оснащены современными техническими средствами: аудио- и видеотехникой, сканерами, множительной техникой. УМЦ также использует в качестве учебной базы для проведения занятий объекты (защитные сооружения, учебные полигоны и т.д.) других организаций на договорной основе.

№ п/п	Учебный класс	Образовательная программа	Оснащение
1.	«Гражданская оборона и основы безопасности жизнедеятельности»	Программы повышения квалификации (курсового обучения) должностных лиц и специалистов (работников) ГО и РСЧС Липецкой области, преподавателей-организаторов курса «ОБЖ» и преподавателей дисциплины «БЖД»	Информационные тематические стенды, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран, стеклянная витрина «Средства индивидуальной защиты», магнитная дока.
2.	«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Система-112»	Программы повышения квалификации (курсового обучения) должностных лиц и специалистов (работников) ГО и РСЧС Липецкой области, преподавателей-организаторов курса «ОБЖ» и преподавателей дисциплины «БЖД»	Информационные тематические стенды, технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционный экран, магнитная доска, ноутбуки.
3.	«Пожарная безопасность»	Программы повышения квалификации «ПТМ для руководителей и работников организаций» и «ПТМ для инженерно-технических работников и специалистов»	Информационные тематические стенды, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран, наглядные пособия (первичные средства пожаротушения, самоспасатели,

			огнетушители и др.), действующие модели пожарной автоматической сигнализации, магнитная доска.
4.	«Охрана труда, обеспечение безопасности на воде и подготовка судоводителей маломерных судов»	Программы обучения по охране труда работников организаций, судоводителей маломерных судов и программа обеспечения безопасности на водных объектах Липецкой области в местах массового отдыха населения и на пляжах	Информационные тематические стенды, технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционный экран, магнитная доска, плакаты.

### **9. Оценка качества системы охраны здоровья слушателей и работников УМЦ**

Система охраны здоровья слушателей и работников УМЦ находится на удовлетворительном уровне. Учебные классы и служебные кабинеты оснащены кондиционерами (сплит-системами) и кулерами. Осуществлен ремонт электропроводки в складских помещениях и текущий ремонт отопительной системы; произведена замена сплит-системы.

В расписаниях учебных занятий предусмотрен обеденный перерыв.

В течение учебного дня преподавателями проводятся физкультминутки. Ведется контроль за своевременным прохождением флюорографического обследования работников УМЦ. Случаи травматизма слушателей и работников УМЦ отсутствуют.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в УМЦ разработана, действуют локальные нормативные акты. Диагностика уровня подготовки слушателей осуществляется через следующие виды контроля знаний: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), промежуточный и итоговый, о чем слушатели информируются заранее. Входное тестирование служит для проверки сформированности знаний и умений слушателей к началу изучения учебного материала по различным образовательным программам. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки слушателя непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля являются устный опрос (индивидуальный и фронтальный), решение ситуационных задач. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования с целью получения информации о промежуточных результатах освоения образовательных программ. В УМЦ разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов и проведения текущего контроля и т.д.). Контрольно-измерительные материалы

для проведения итогового контроля рассматриваются на методических совещаниях и утверждаются начальником УМЦ, хранятся в учебно-методическом кабинете у методистов. Результаты итогового контроля оформляются зачетными ведомостями, периодически рассматриваются на методических совещаниях. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей, проведенный на основе анализа вопросов для зачетов, тестовых материалов оценен как достаточный.

### **11. Анализ показателей деятельности организации.**

По итогам проведенного самообследования можно сделать вывод, что кадровый потенциал, профессиональная подготовка преподавательского состава и учебно-материальная база УМЦ позволяет на достаточном уровне проводить подготовку должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Липецкой области, а также оказывать образовательные услуги по дополнительным образовательным программам. Вместе с тем, выявило недостаточность условий для внедрения современных сетевых форм организации методической работы, активно использующих возможности сети Интернет, дистанционных технологий повышения квалификации слушателей.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1410 человек / 57%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	19
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек / 0%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	человек/%	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	103%
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в том числе и ВНИКИ)	тыс. руб.	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за	человек	0

	отчетный период		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6953,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	772,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,5 тыс. руб.
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	297 кв.м, на одного слушателя 0,26 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	297 кв.м, на одного слушателя 0,26 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,17
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	64
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 человек / 0%